

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа по организации коррекционной работы для детей с 5 до 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Рабочая программа составлена на основе традиционных классических программ логопедической работы: «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (для детей подготовительной к школе группы) Сост.: Каше Г.А., Филичева Т.Б. М.: Просвещение, 1978., «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). Программа и методические рекомендации». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2004., «Воспитание и обучение детей с ФФН (подготовительная группа). Программа и методические рекомендации для образовательных учреждений компенсирующего вида». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Лагутина А.В. М.: 2004., «Программы коррекционно-развивающей работы в старшей и подготовительной логопедической группе детского сада». Н.В Нищева Н.В. СПб.: 2007.

В настоящее время среди дошкольников большую группу составляют дети, имеющие фонетико-фонетическое и фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее – ФФНР). В силу ряда причин у них нарушено формирование звуковой стороны речи, затруднено овладение звуковыми средствами языка. При отсутствии своевременной логопедической помощи у ребенка не только будет серьезно нарушено развитие устной речи, но в дальнейшем при обучении в школе возникнут трудности при освоении письменной речи. Данная коррекционная образовательная программа для детей с фонетикофонематическим недоразвитием речи разработана в целях оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи и направлена на создание в дошкольном учреждении условий воспитания и обучения детей посредством индивидуального и дифференцированного подхода к образовательному процессу.

Достижению данной цели будут способствовать задачи:

- выявлять и своевременно предупреждать речевые нарушения у детей дошкольного возраста;
- помогать в овладении воспитанниками нормами речи: правильным произношением всех звуков родного языка в соответствии с возрастными возможностями

В программе описана система коррекционно-развивающей работы, предусматривающая взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности учителя логопеда по направлениям: развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение элементам грамоты, совершенствование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи и речевого общения в работе с детьми старшего дошкольного возраста, родителями (законными представителями) и педагогами ДОУ и обеспечивает единство

воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса.

Основой планирования коррекционно-развивающей работы является комплексно-тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками с ТНР, согласуется с задачами всестороннего развития детей, обеспечивает интеграцию работы всех специалистов. Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В программе раскрываются модель коррекционного процесса, структура и наполнение содержания образовательной деятельности ДООУ в соответствии с пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Рабочая программа максимально учитывает условия и специфику деятельности ДООУ: материально-техническую базу, размер и оснащение логопедического кабинета, оборудование и материалы для предметно-развивающей среды.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Коррекционная программа дошкольного образования для детей с 5 до 7 лет разработана на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ от 24.07.1998;
- ✓ Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г;
- ✓ Приказ N 2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования" от 20 июля 2011 г;
- ✓ СанПин № 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г;
- ✓ «Дошкольное образование России в документах и материалах». Сборник действующих нормативно-правовых документов и программно-методических материалов. Министерство образования РФ, Москва, 2001г;
- ✓ Письмо Министерства образования России от 22.01.98 г. № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах» (о продолжительности рабочего дня учителя-логопеда) с. 137 – 140.