

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 44

# ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА



### **Соблюдение санитарно- гигиенических норм и техники безопасности:**

- Освещенность
- Соответствие мебели ГОСТу
- Условия для соблюдения воздушного режима
- Состояние рабочего места учителя-логопеда и детей с нарушениями речевого развития
- Состояние коврографа, доски
- Покрытие пола
- Эстетика оформления кабинета
- Рациональное оформление зон кабинета
- Инструктивно-нормативные материалы по технике безопасности

### **Документация**

- Нормативно- правовая документация;
- Приказ об утверждении штатного расписания и тарификационного списка;
- Должностные инструкции логопеда;
- Табель посещаемости детьми индивидуальных логопедических занятий;
- Паспорт кабинета;
- Диагностика речевого развития детей старшего дошкольного возраста;
- Тетради взаимодействия воспитателей и специалистов;
- Календарное планирование;
- Тетрадь отзывов о работе учителя -логопеда;
- Журнал учета консультаций родителей;
- Циклограмма работы логопеда;
- График работы логопедического кабинета;
- Инструкция по охране труда учителя –логопеда;
- Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения;
- Инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере;
- Списки детей, зачисленных на индивидуальную работу.

### **Оснащение кабинета**

1. Настенное зеркало-1 шт.
2. Детские столы- 3 шт.
3. Детские стулья- 4 шт.
4. Стол для логопеда-1шт.
5. Настенная полка-1шт.
6. Стулья полумягкие- 1шт.
7. Шкафы для пособий-1шт.
8. Шифоньер-1шт.
9. Полка для пособий-2шт.
10. Зеркала для индивидуальной работы- 10 шт.
11. Коврик «Воскобовича»- 1шт.
12. Лампа дневного освещения- 1шт.
13. Чистое полотенце-2шт.

14. Простынь-2шт.
15. Коробки, папки для хранения пособий.
16. Кушетка-1шт
17. Тумбочка-1шт
18. Компьютер -1шт.
19. Принтер- 1 шт.
20. Ксерокс- 1 шт.
21. Интерактивная доска.

### *Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми*

1. Спирт медицинский.
2. Вата стерильная.
3. Одноразовые марлевые салфетки.
4. Пособия для индивидуальной работы.
5. Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.
6. Материалы для обследования устной речи.

### **Дидактические игры и пособия**

	Дидактические игры и пособия
Развитие внимания, памяти словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений.	«Чудесный мешочек», мозаики различной конфигурации и сложности, «четвертый лишний», пирамидки, счетные палочки, «что перепутал художник», Д/И «Времена года», папки с подбором материала для обследования и развития соответствующих функций, схемы артикуляционных укладов.
Формирование звукопроизношения.	Коррекционные игры И. Л. Лебедевой из серии «Трудный звук ты наш друг», игры на дифференциацию оппозиционных звуков, логопедические фокусы (н-р: языколомки, и в шутку и в серьез, шифровальщики, ушки-неслушки, космические завоеватели, волшебный рукав Лягушки-царевны, удивительные превращения, вот какой рассеянный с улицы Бассейной, сыщики, слоговое лото, спортивные соревнования, муравейник, антилогическое лото, матрешки-огородницы и т. д. ). Пособия для формирования слоговой структуры слова, предметные картинки на звуки; тексты для автоматизации и дифференциации поставленных звуков; картотеки по автоматизации отдельных звуков, комплексы артикуляционной гимнастики, профили звуков.
Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.	Набор звучащих предметов (погремушки, бубен, свистулька, свисток, губная гармошка, маракасы, кастаньеты), «Что услышал, что увидел», сигнальные карточки, схемы слова для определения позиции звука в слове, схемы предложения, звуковые модели, звуковая линейка, звуковые бусы, «Звуковые домики», «Ромашка», «Снеговик», «Логопедическое лото», карточки-задания на формирование фонематического анализа и т.д. устройство для контроля собственной речи и развития фонематического слуха.
Формирование лексико-грамматического строя речи.	Предметные картинки по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Головные уборы», «Дом и его части», «Посуда», «Продукты питания», «Животные и их детеныши», «Рыбы», «Птицы», «Игрушки», «Насекомые», «Транспорт», «Цветы и деревья»,

	«Времена года», Д/И Ткаченко, Игры на развитие навыка словообразования, карточки-задания на развитие лексико-грамматического строя, предметные картинки на подбор антонимов, Д/И Голубевой.
Связная речь.	Схемы для составления рассказов, мнемотаблицы, картотека серий сюжетных рассказов, сюжетные картинки, набор предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов, набор текстов для пересказов, наборы кукольного театра, Ткаченко Т. А. «Картины с проблемным сюжетом» № 1, 2, 3.
Развитие мелкой моторики, речевого дыхания.	Мозаики различной конфигурации и сложности, кубики, конструкторы, трафареты, массажные мячики, «Су-Джок», свистульки, мыльные пузыри, креативные трубочки, вертушки, «Веселая шнуровка», карандаши, фломастеры, носовая флейта, губы-свисток, летающий шарик.
Электронные ресурсы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Лого игры»,</li> <li>• Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Шаг за шагом»,</li> <li>• Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Игры со словами»,</li> <li>• Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Лого ритмика»,</li> <li>• Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Говорящие картинки»</li> </ul>

### Консультации для педагогов и родителей

Педагоги	Родители
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Логоритмические игры и упражнения в коррекционной работе с детьми, страдающими тяжелыми речевыми нарушениями (Дизартрией).</li> <li>• Правильно ли говорит ваш ребенок.</li> <li>• Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>• Дизартрия у детей.</li> <li>• Этапы развития детской речи.</li> <li>• Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста.</li> <li>• Формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза.</li> <li>• Роль игры в развитии фонематического восприятия у детей.</li> <li>• Особенности формирования словаря у детей.</li> <li>• Пальчиковый игротренинг.</li> <li>• Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста.</li> <li>• Использование физкультминуток для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушением речи.</li> <li>• Рекомендации о значении использования игровых упражнений в артикуляционной гимнастике, в упражнениях для развития подвижности органов артикуляционного аппарата, массажа рук.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему некоторые дети не произносят некоторые звуки?</li> <li>• Как учить запоминать стихи.</li> <li>• Логопедические игры на кухне.</li> <li>• Речевые нарушения и причины их возникновения.</li> <li>• Речевое развитие ребенка 2-3 лет.</li> <li>• Речевое развитие ребенка 4-5 лет.</li> <li>• Возрастные особенности и речевое развитие ребенка 4 лет.</li> <li>• Возраст почемучек.</li> <li>• Что ответить «почемучке»?</li> <li>• Правильно ли говорит ваш ребенок?</li> <li>• А ваш ребенок произносит «Р»?</li> <li>• Роль семья в деле развития речи детей.</li> </ul>

## ЛИТЕРАТУРА

1.	Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей. – СПб: «Детство – Пресс», 2001.- 48с.
2.	Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР – СПб: «Детство – Пресс», 2004.- 128с.
3.	Азова Е. А., Чернова О. О. Учим звуки «С-Ш», «З-Ж», «С-Ч», «Ч-Ц». Для детей 5-7 лет Издательство «ТЦ Сфера»
4.	Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений. - М.: ТЦ «Сфера», 2002.- 96 с.
5.	Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.- 240 с.
6.	Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.- 240 с.
7.	Баскакина И. В. Логопедические игры «День рождения «Р» Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука «Р».- Айрис-пресс, 2007.
8.	Баскакина И. В. Логопедические игры «Звенелочка» Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука «З».- Айрис-пресс, 2007.-32с
9.	Баскакина И. В. Логопедические игры «Путешествие «Л» Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука «Л».- Айрис-пресс, 2007.-32с
10.	Баскакина И. В. Логопедические игры «Свистелочка» Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука «С».- Айрис-пресс, 2007.-32с.
11.	Баскакина И. В. Логопедические игры «Цоколочка» Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука «Ц».- Айрис-пресс, 2007.-32с
12.	Баскакина И. В. Логопедические игры «Шипелочка, Жужжалочка» Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука «Ш-Ж».Айрис-пресс 2007.
13.	Баянская Е. Р., М. М. Либлинг Психологическая помощь при нарушениях раннего эмоционального развития. Методическое пособие. Москва Полиграф сервис 2001.
14.	Белоусова Л. Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей дошкольного возраста.- СПб: «Детство – Пресс», 2000.- 128с.
15.	Белякова Л. И., Гончарова Н. Н. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи.- М.: Книголюб, 2004.(лог-кие технологии)
16.	Блыскина И. В., Ковшиков В. А. Массаж в коррекции артикуляторных расстройств. Санкт-Петербург 1993
17.	Богомолова А, И. Нарушение произношения детей.-Москва«Просвещение»1962
18.	Большакова С. Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей.- М.: «Сфера», 2007
19.	Большева Т. В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. Учебно -методическое пособие.- СПб: «Детство – Пресс», 2001.
20.	Визель Т. Г. Коррекция заикания у детей. «Астрель»
21.	Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Мяч и речь. – СПб: «КАРО», 2003.- 96 с.
22.	Выгодская В. Г., Пеллигер Е.Л. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях.- М.: «Просвещение», 1993.
23.	Выготская И. Г., Пеллигер Е. Л., Успенская Л. П. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях.- М.: «Просвещение», 1993.- 223 с.
24.	Гадасина Л. Я., Ивановская О. Г. Эффективное поурочное планирование коррекции произношения звуков «Р» и «Л» на лексическом материале. - СПб.: КАРО, 2009
25.	Гадасина Л. Я., Ивановская О. Г. Эффективное поурочное планирование коррекции произношения звуков «Ч» и «Щ» на лексическом материале. - СПб.: КАРО, 2009.

26.	Громова О. Е., Соломатина Г. Н. Логопедическое обследование детей 2-4 лет. Методическое пособие.- М: «Сфера», 2004.- 128 с.
27.	Ефименкова Л. Н. Коррекция звуков речи у детей.- М.: Просвещение, 1987.- 200 с.
28.	Иншаков О. Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет в ч. 2 «Владос», 2003.-112 с.
29.	Исагулиев П.И. Ролевые игры и тренинги в коррекции заикания.М«Секачев В, 2009.
30.	Ковшиков В. А. Исправление нарушений различения звуков: Методы и дидактические материалы. – СПб: «КАРО», 2006.- 128 с.
31.	Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебно-игровых занятий.- М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001. -80 с.
32.	Комарова Л. А. Автоматизация звуков «Ж» в игровых упражнениях. 2012.-32с
33.	Комарова Л. А. Автоматизация звуков «З» в игровых упражнениях. 2012.-32с
34.	Комарова Л. А. Автоматизация звуков «Л» в игровых упражнениях. 2012.-32с
35.	Комарова Л. А. Автоматизация звуков «Ль» в игровых упражнениях. 2012.-32с
36.	Комарова Л. А. Автоматизация звуков «Р» в игровых упражнениях. 2012.-32с
37.	Комарова Л. А. Автоматизация звуков «Рь» в игровых упражнениях. 2012.-32с
38.	Комарова Л. А. Автоматизация звуков «С» в игровых упражнениях. 2012.-32с
39.	Комарова Л. А. Автоматизация звуков «Ч-Щ» в игровых упражнениях. 2012
40.	Комарова Л. А. Автоматизация звуков «Ш» в игровых упражнениях. 2012.-32с
41.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Коррекция произношения звука «Й».- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. -58 с.
42.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 3 уровень. 3 период.- М.: «Гном-ПРЕСС». 2000
43.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Автоматизация шипящих звуков у детей (Ш, Ж, Ч, Щ). Дидактический материал для логопедов. - М.:«Гном-ПРЕСС». 1999
44.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Автоматизация шипящих звуков у детей (Л, Ль). Дидактический материал для логопедов. - М.: «Гном-ПРЕСС». 1999.
45.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Дидактический материал по коррекции произношения звуков К, Кь, Г, Гь, Х, Хь. - М.: «Гном-ПРЕСС». 1999.
46.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука «Ль». - М.: «Гном-ПРЕСС». 1998.-32с.
47.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука «Рь».- М.: «Гном-ПРЕСС». 1998.-48с.
48.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Индивидуально -подгрупповая по коррекции звукопроизношения. М.: «Гном-ПРЕСС». 1998.-136 с.
49.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Коррекционная работа воспитателя. Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп.- М.: «Гном и Д», 2000.-128 с.
50.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.- М.: «Гном-ПРЕСС». 2001.-48 с.
51.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 3 уровень. 1 период.- М.: «ГномПРЕСС».2000.
52.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 3 уровень. 2 период.- М.: «Гном-ПРЕСС»2000.
53.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР.- М.: «Гном-ПРЕСС». 1998.-240 с.
54.	Краузе Е. Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика.- СПб.: «КОРОНА принт», 2004.- 80 с.
55.	Крупенчук О. И. Научите меня говорить правильно!/ Пособие по логопедии для детей и родителей.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005.- 208 с.
56.	Кулешова Л. А. Занятия по Обучению грамоте в ДОУ (практическое пособие).- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.-127 с.

57.	Лебединская К. С., Никольская О. С. Диагностика раннего детского аутизма: Нач. Проявления. - М.: «Просвещение», 1991.
58.	Лопатина Л. В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами/ под редакцией Е. А. Логиновой.- СПб: СОЮЗ, 2005-192с.
59.	Лопухина И. С. Логопедия. 500 занимательных упражнений для развития речи детей.- М.: «Аквариум», 1995. – 384 с.
60.	Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. Книга для воспитателей детского сада.- 2-е издание.- М.: «Просвещение», 2005.- 159 с.
61.	Мерзлякова В. П., Рау Е.Н. Развитие мотивационной сферы заикающихся в процессе логопсихокоррекции. - М.: «Секачев В.», 2002.
62.	Некрасова Ю.Б. Лечение творчеством/Под редакцией Н. Л. Карповой. М.: Смысл, 2006
63.	Нестерюк Т. В. Дыхательная и звуковая гимнастика.- М.: Издательство «Книголюб», 2007.-56 с. (Педагогика оздоровления)
64.	Нищева Н. В. «Будем говорить правильно»-Дидактический коррекционный материал для коррекции нарушений звукопроизношений. - СПб: «Детство – Пресс», 2002 130 с.
65.	Нищева Н. В. Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. - СПб: «Детство – Пресс», 2010.- 240с.
66.	Нищева Н. В. Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. - СПб: «Детство – Пресс», 2010.- 160с.
67.	Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. Сентябрь-январь.- СПб: «Детство – Пресс»,2008
68.	Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. Февраль-май.- СПб: «Детство – Пресс», 2008.
69.	Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.- СПб: «Детство – Пресс», 2006.- 656с.
70.	Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР.- СПб: «Детство – Пресс», 2007.- 704с.
71.	Нищева Н. В. Примерная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе для детей ОНР (3-7лет) .- СПб: «Детство – Пресс», 2012.
72.	Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. - СПб: «Детство – Пресс», 2003.- 528с.
73.	Новиковская О. А. 1000 игр, заданий и упражнений для развития речи.
74.	Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки «Л-Ль».- Ярославль: «Академия развития», 1996.-72 с.
75.	Парамонова Л. Г. Говори и пиши правильно. СПб.: Дельта, 1996.- 384 с.
76.	Пименова Т. И. Выговаривать хочу... : Исправление недостатков звукопроизношения у детей: дидактический материал.- СПб.: КАРО, 2006.- 96 с.
77.	Поварова И. А. Коррекция заикания в играх и тренингах.- СПб.: Питер, 2004.
78.	Пожиленко Е. А. Артикуляционная гимнастика по лексическим темам: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста.- СПб.: КАРО, 2007.- 92 с.
79.	Пожиленко Е. А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков(С,Ш,Р,Л): пособие для логопедов.- СПб.: КАРО, 2009.- 256 с.+ 32 с. Цв. Вкл.
80.	Приходько О. Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста.- СПб.: КАРО, 2008
81.	Рау Е. Ф., В. И. Рождественская «Смешение звуков у речи детей» М. Просв. 1972.
82.	Резниченко Т. С. Чтобы ребенок не заикался.-М.: «Изд. ГНОМ и Д», 2007
83.	Резниченко Т. С., Ларина О. Д. Говорим правильно «Л-Ль»: Логопедический альбом. -М.: «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2003.-71 с.
84.	Руденко В. И. Логопедия. Практическое пособие для логопедов, студентов и родителей.- Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004.-288 с.

85.	Селиверстов В. И. Заикание у детей: Психокоррекционные и дидактические основы логопедического воздействия. – М.:Гуманит. Изд. Центр Владос, 2001 (Коррекционная педагогика).-200 с.
86.	Смирнова Л. Н. Играем со звуками (реч.дид.материал) - М.: «Мозаика - Синтез», 2004.
87.	Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с ОНР: Пособие для логопедов и воспитателей.- М.: «Мозаика - Синтез», 2004.- 96 с.
88.	Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с ОНР: Пособие для логопедов и воспитателей.- М.: «Мозаика - Синтез», 2004.- 96 с.
89.	Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с ОНР: Пособие для логопедов и воспитателей.- М.: «Мозаика - Синтез», 2002.- 80 с.
90.	Соловьева Е. Н. Путь к преодолению заикания. Система занятий.-СПб.: «Детство – Пресс»2002
91.	Т. А. Ткаченко Формирование лексико-грамматических представлений. Сборник упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками. - М.: «Гном и Д», 2001.-48 с.
92.	Т.А.Ткаченко. Звуки и знаки.Трудно произносимые согласные.М.«Юнивес»2001
93.	Т. А. Ткаченко. Звуки и знаки. Гласные. Москва «Юнивес» 2001
94.	Т.А.Ткаченко. Звуки и знаки. Легко произносимые согласные.М.«Юнивес» 2001
95.	Т. А. Ткаченко. Фонетические рассказы с картинками (З, Зь, Ц).М.:«Аркти»2005
96.	Т. А. Ткаченко. Фонетические рассказы с картинками (Л, Ль). - М.«Аркти»2005
97.	Т. А. Ткаченко. Фонетические рассказы с картинками (Р, Рь).- М.: «Аркти»2005
98.	Т. А. Ткаченко. Фонетические рассказы с картинками (С, Сь). - М.:«Аркти»2005
99.	Т. А. Ткаченко. Фонетические рассказы с картинками (Ш, Ж). - М.:«Аркти»2005
100.	Т. А. Ткаченко. Формирование навыков звукового анализа и синтеза (Альбом для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми 4-5 лет). Москва 2005.
101.	Филичева Т. Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада: в 2 частях. Часть 1. Первый год обучения (старшая группа).- М.: Издательство «Альфа», 1993.- 100с.
102.	Филичева Т. Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада: в 2 частях. Часть 2. Второй год обучения (подготовительная группа).- М.: Издательство «Альфа», 1993.- 85с.
103.	Филичева Т. Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста.- М.: «Айрис-пресс», 2005.-224с.
104.	Филичева Т. В., Г. А. Каше Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе) Москва «Просвещение» 1978.
105.	Филичева Т. В., Т. В. Туманова Дети с ОНР воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. - М.: «Гном-ПРЕСС».1999
106.	Хватцев М. Е. Логопедия: работа с дошкольниками: Пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, СПб.: Дельта, 1996.- 384 с.
107.	Четверушкина Н. С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет.- М.: «Гном-ПРЕСС». 2006.
108.	Чиркина Г. В., Филичева Т. Б., Ястребова А. В. Основы логопедической работы с детьми: Учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов, учителей нач. классов, студентов педагогических училищ.- М.: АРКТИ, 2005.
109.	Шевцова Е. Е. Артикуляционный массаж при заикании.- М.: «Секачев В.»,2002.
110.	Шевцова Е. Е. Преодоление рецидивов заикания. (логопедам, педагогам, родителям. - М.: «Секачев В.», 2005.-114с.