

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 44
(МБДОУ д/с № 44)

ПРИКАЗ

01.09.2020

№ 54-ОД

**О программно-методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса
МБДОУ д/с № 44 на 2020 – 2021 учебный год**

В соответствии с Уставом МБДОУ, годовым планом работы на 2020-2021 учебный год, а также для проведения учебно-воспитательной работы в 2020-2021 учебном году и на основании решения педагогического совета № 1 от 31.08.2020г. **приказываю:**

1. Утвердить программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса МБДОУ и считать его приложением к ООП и АООП МБДОУ д/с № 44 с 01.09.2020г. (приложение 1)
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Кармазину Т.В.

Заведующий _____ Н.Г.Васильева

**Наличие печатных и электронных образовательных
и информационных ресурсов**

Библиотеки, в т.ч. цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы:

Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

Электронный журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»

Электронный журнал «Справочник музыкального руководителя»

Справочная система Образование.

Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Представления об окружающем мире»

Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Лого игры»

Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Свойства и расположение предметов» (для интерактивных столов)

Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Шаг за шагом»

Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Игры со словами»

Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Лого ритмика»

Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Говорящие картинки»

Печатные и (или) электронные учебные издания, включая учебники и учебные пособия

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Изд. «Мозаика – Синтез», 2017

Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Изд. «Учитель», 2015

Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Изд. Мозаика – Синтез, 2015

Комплексное занятие по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой. Изд. «Учитель», 2015.

Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изд. «Учитель» 2016

Речевое развитие

.Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе для детей ОНР (3-7лет) .- СПб: «Детство – Пресс», 2012.

Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей .Изд. Москва «Просвещение», 2008

Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Изд. Москва «Просвещение», 2008

Филичева Т. Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада: в 2 частях. Часть 1. Первый год обучения (старшая группа). Издательство «Альфа», 1993

Филичева Т. Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада: в 2 частях. Часть 2. Второй год обучения (подготовительная группа). М.: Изд«Альфа», 1993

Филичева Т. Б., Чиркина Г.В. « Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста». «Айрис-пресс», 2005

Филичева Т. В., Г. А. Каше Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе) Москва «Просвещение», 1978.

Филичева Т. В., Т. В. Туманова Дети с ОНР воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. - М.: «Гном-ПРЕСС», 1999

Нищева Н. В. «Будем говорить правильно»-Дидактический коррекционный материал для коррекции нарушений звукопроизношений. - СПб: «Детство – Пресс», 2002

Нищева Н. В. Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. - СПб: «Детство – Пресс», 2010

Нищева Н. В. Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. - СПб: «Детство – Пресс», 2010.

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. Сентябрь-январь.- СПб: «Детство – Пресс», 2008.

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. Февраль-май.- СПб: «Детство – Пресс», 2008

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.- СПб: «Детство – Пресс», 2006

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР.- СПб: «Детство – Пресс», 2007.

Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. - СПб: «Детство – Пресс», 2003

Гербова В.В Развитие речи в детском саду «Мозаика – Синтез», 2015.

Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей. – СПб: «Детство – Пресс», 2001

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР – СПб: «Детство – Пресс», 2004

Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений. -М.: ТЦ «Сфера», 2002

Белякова Л. И., Гончарова Н. Н. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи.- М.: Книголюб, 2004 (логопедические технологии)

Блыскина И.В., Ковшиков В.А. Массаж в коррекции артикуляторных расстройств. СПб 1993

Большакова С. Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей.- М.: «Сфера», 2007

Большева Т. В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. Учебно -методическое пособие.- СПб: «Детство – Пресс», 2001.

Визель Т. Г. Коррекция заикания у детей. «Астрель»

Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Мяч и речь. – СПб: «КАРО», 2003..

Выгодская В. Г., Пеллигер Е.Л. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях.- М.: «Просвещение», 1993.

Выготская И. Г., Пеллингер Е. Л., Успенская Л. П. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях.- Москва «Просвещение», 1993.

Гадасина Л. Я., Ивановская О. Г. Эффективное поурочное планирование коррекции произношения звуков «Р» и «Л» на лексическом материале. - СПб.: КАРО, 2009..

Гадасина Л. Я., Ивановская О. Г. Эффективное поурочное планирование коррекции произношения звуков «Ч» и «Щ» на лексическом материале. - СПб.: КАРО, 2009

Коноваленко В. В., Коноваленко С. В Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 3 уровень. 3 период.- М.: «Гном-ПРЕСС». 2000

Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Автоматизация шипящих звуков у детей (Ш, Ж, Ч, Щ). Дидактический материал для логопедов. - М.: «Гном-ПРЕСС». 1999.

Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Автоматизация шипящих звуков у детей (Л, Ль). Дидактический материал для логопедов. - М.: «Гном-ПРЕСС». 1999.

Коноваленко В.В, Коноваленко С.В Индивидуально -подгрупповая по коррекции звукопроизношения. М.: «Гном-ПРЕСС»,1998.

Коноваленко В.В. Коноваленко С.Б. Коррекционная работа воспитателя. Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп.- М.: «Гном и Д», 2000. Коноваленко В.В, С.В. Коноваленко В.В.

Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.- М.: «Гном-ПРЕСС», 2001.

Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 3 уровень. 1 период.- М.: «Гном-ПРЕСС», 2000.

Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 3 уровень. 2 период.- М.: «Гном-ПРЕСС», 2000.

Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР.- М.: «Гном-ПРЕСС», 1998.

Нестерюк Т. В. Дыхательная и звуковая гимнастика.- М.: Издательство «Книголюб», 2007. (Педагогика оздоровления)

Пожиленко Е. А. Артикуляционная гимнастика по лексическим темам: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста.- СПб.: КАРО, 2007.

Пожиленко Е. А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков (С, Ш, Р, Л): пособие для логопедов.- СПб.: КАРО, 2009.

Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. Сборник упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками. М.«Гном и Д», 2001

Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Трудно произносимые согласные. Москва «Юнивес», 2001

Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Гласные. Москва «Юнивес», 2001

Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Легко произносимые согласные. Москва «Юнивес» 2001

Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками (З, Зь, Ц). - М.: «Аркти», 2005

Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками (Л, Ль). - М.: «Аркти», 2005

Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками (Р, Рь).- М.: «Аркти», 2005

Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками (С, Сь). - М.: «Аркти», 2005.

Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками (Ш, Ж). - М.: «Аркти», 2005.

Ткаченко Т.А. Формирование навыков звукового анализа и синтеза (Альбом для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми 4-5 лет). Москва «Гном и Д», 2005

Физическое развитие

.Ефименко Н.Н. Авторская программа «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» М., «Линка – пресс»,1999

Ефименко Н.Н. Малый театр физического воспитания и оздоровления детей первых трёх лет жизни (ранний возраст) Приложение к авторской программе. «Ньюанс», 2005

.Ефименко Н.Н. Горизонтальный пластический балет: новая система физического воспитания, оздоровления и творческого самовыражения детей и взрослых Таганрог. «Познание», 2001

.Ефименко Н.Н. Методика игрового тестирования двигательного развития и здоровья детей в норме и при патологии Таганрог, 2001 .

.Ефименко Н.Н. Выпуски: «Как победить плоскостопие и слабость в ногах» Таганрог, 2002., «Шея – это серьёзно» Таганрог, 2002., «Дети с полыми стопами» Таганрог, 2005

«Откуда берётся косолапость и как её преодолеть» Таганрог, 2007

.Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика Тематическая утренняя зарядка для детей 5 – 7 лет» М., «Сфера», 2015

Байкова Г.Ю. Моргачёва В.А. Пересыпкина Т.М. Физическое развитие Планирование образовательной деятельности Реализация ОО Волгоград «Учитель», 2015

.Бабенкова Е.А. Федоровская О.М. Игры, которые лечат для детей от 3 до 5 лет.М.,«СФЕРА»,2013

.Бабенкова Е.А. Федоровская О.М. Игры, которые лечат.Для детей от 5 до 7 лет.М.,«СФЕРА»,2013

.Белая К.Н. Каролошвили Е.А., Павлова Л.И. и др. Тематические прогулки в детском саду» М., «Перспектива», 2014

.Болонов Г.П. Болонова Н.В. Сценарии спортивно – театрализованных праздников» «Школьная Пресса», 2004

Вакуленко Ю.А. Игры, праздники и забавы в дошкольном образовательном учреждении для детей 4 – 6 лет Волгоград ,2009.

Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4 – 7 лет М., «ВАКО», 2007.

Ефименко Н.Н. Измайлова Т.Н. Коррекция нарушений речевого развития в «Театре физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста Основные направления коррекционной работы. Таганрог, 2012

.Ефименко Н.Н. Физкультурные сказки Харьков «Ранок», 2005

Ефименко Н.Н. Мога Н.Д. Авторские тренажёры в физическом воспитании и двигательной реабилитации детей Учебное пособие. Винница «Глобус – пресс» 2011.

.Игнатова Л.В. Волик О.И. Кулакова В.Д. и др. Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах М., «Сфера», 2008

.Картушина М.Ю. Сюжетные физкультурные занятия для детей средняя группа М., «Скрипторий 2003» 2007

Картушина М.Ю. Праздник защитника Отечества Москва. «Сфера», 2013

Картушина М.Ю. Праздник День Победы Москва. «Сфера», 2013

Кирилова Ю.А. На встречу Олимпиаде С – П., «Детство - ПРЕСС», 2014

Куаншкалиева А.Р. Физкультурные праздники для дошкольников М., «Владос», 2008

Лимина Т.В. Миронова Г.В. Подвижные тематические игры для дошкольников М., «Сфера», 2014.

Миняева С.А. Подвижные игры дома и на улице от 2 до 14 лет М., «Айрис – пресс», 2007

.Моргунова О.Н. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки в ДОУ. Практическое пособие» Воронеж «Учитель», 2005

Осокина Т.И. Как научить детей плавать Москва «Просвещение», 1985

Патрикеев А.Ю. Игры с водой и в воде Подготовительная группа. Волгоград, 2014.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика Комплексы упражнений Для занятий с детьми 3 – 7 лет Библиотека программы «От рождения до школы» М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014.

Пищикова Н.Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста М., «Скрипторий 2003», 2008

.Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3 – 7 лет Волгоград «Учитель», 2011

Потапчук А.А. Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников СПб.«Речь» 2002

Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками Москва., «СФЕРА», 2012.

Сидорова Т.Б. Познавательные физкультурные занятия подготовительная группа Волгоград «Учитель», 2011

Соловьёва Н.И. Чаленко И.А. Конспекты занятий, физические упражнения, подвижные игр» Москва., «Школьная пресса», 2007

Степанепко Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. и игровые упражнения «Мозаика-Синтез», 2017 Для занятий с детьми 2 – 7 лет Программа и методические рекомендации. «Мозаика – Синтез», 2006

Сулим Е.В. Занятия по физической культуре в детском саду. Игровой стретчинг М.,«Сфера», 2010

Сулим Е.В. Детский фитнес Физкультурные занятия для детей 3 – 5 лет М., «Сфера» 2014.

Сулим Е.В. Детский фитнес Физкультурные занятия для детей 5 – 7 лет М., «Сфера», 2014

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду упражнения для детей 3 – 5 лет «Мозаика – синтез», 2006.

Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. Москва «Сфера», 2013

Шорыгина Т.А. Спортивные сказки «Сфера», 2015

Теплюк С Н Игры-занятия на прогулке с малышами. «Мозаика-Синтез», 2014

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика «Мозаика-Синтез», 2016

Борисова М.М Малоподвижные игры

Познавательное развитие

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 2-3 лет « Мозаика- Синтез», 2016

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: Мозаика- Синтез, 2016

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: Мозаика- Синтез, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: Мозаика- Синтез, 2016

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.: Мозаика- Синтез, 2016

.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). М.; Мозаика-Синтез, 2016

Соломенникова О.А. ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (3-4 года)- М.: Мозаика-Синтез, 2016

Соломенникова О.А. ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (4-5 лет)- М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова О.А. ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (5-6 лет)- М.: Мозаика-Синтез, 2016

Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Веракса Н.Е., Веракса А.Н.. Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет).М.: Мозаика-Синтез, 2016

Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. - М.:ТЦ СФЕРА, 2017

Дыбина О.В. Неизведанное рядом.Опыты и эксперименты для дошкольников.М.:ТЦСФЕРА,2017

Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры –занятия для дошкольников. -М.:ТЦ СФЕРА, 2016

Дыбина О.В. Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников. -М.:ТЦ СФЕРА, 2016

Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем.Игры-занятия для дошкольниковМ.:ТЦСФЕРА,2016

.Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание).- М.: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», 2011

Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. «Развитие познавательных способностей дошкольников.» Изд. Москва. Мозаика – Синте, 2016.

Развитие представлений о человеке в истории и культуре» авт. Кол. Под руководством Калайтановой Г.Н. ИПК и ПРО

Куцакова Л.В Трудовое воспитание в детском саду «Мозаика-Синтез», 2015

Веракса Н.Е Проектная деятельность «Мозаика-Синтез» ,2016

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением «Мозаика-Синтез», 2016

Найдауэр А.В.,Куракина О.В игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка «Мозаика-Синтез», 2017

Теплюк Т.Н. Ребёнок третьего года жизни «Мозаика-Синтез», 2014

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. «Мозаика-Синтез», 2016

Прищепа С.С Партнёрство дошкольной организации и семьи «Мозаика-Синтез», 2016

Шиян О.А.Развитие творческого мышления «Мозаика-Синтез», 2016

Чеха В.В. Сетевая форма реализации программ дошкольного образования «Мозаика-Синтез»,2016

Цапенко М.М.,Волкова Т.В. Семейный детский сад «Мозаика-Синтез», 2012

Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразовываем.Москва, 2010

Иванова А.И. Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Изд. Москва. Творческий центр, 2004.

Комарова И.И « Информационно- коммуникационные технологии в дошкольном образовании « «Мозаика-Синтез», 2013

Михайленко Н.Я.,Короткова Н.А. «Организация сюжетной игры в детском саду» Москва2012

Афонькина. Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности». «Учитель», 2014

Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Москва « Вако», 2009

.Комарова Т.С, Зацепина М.Б. « Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада».Москва. Мозаика – Синтез, 2016

Чумичева Р.М, Ведмедь О.Л. Платошина Н.А.«Ценностно- смысловое развитие дошкольников»

Кобзева Т.Г, Александрова С.Г, . Холодова И.А.
«Организация деятельности детей на прогулке». Волгоград. Учитель,2011.
Чеха В.В. Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы». Москва. «Мозаика – Синтез», 2016.
Веракса Н.Е Проектная деятельность дошкольников Москва. «Мозаика- Синтез», 2016.

Социально-коммуникативное развитие

Буре Р.С Социально-нравственное воспитание дошкольников «Мозаика-Синтез» Москва, 2014г.Крашеникова Е.Е, Холодова О.Л Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения «Мозаика-Синтез» Москва, 2014г.
.Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю.Белая, «Мозаика-Синтез», 2017
.Петрова В.И « Этические беседы с дошкольниками». Мозаика-Синтез,2016
Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И.
Занятия для детей 5 – 6 лет по социально – коммуникативному развитию. Сфера» Москва, 2013.
Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности Москва. Творческий центр, 2009.
Саулина Т,Ф. Знакомим дошкольников с ПДД. М.Мозаика-Синтез,2015.
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением М.«Мозаика-Синтез»,2015.
Петрова В.И, Стульник Т.Д .Этические беседы с дошкольниками М. Мозаика –Синтез,2015.
Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду Москва. «Мозаика - Синтез», 2015.
Хромцова Т.Г «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице» ,Москва, 2007г
.Борисова Н.Б «Три сигнала светофора» ,Москва «Просвещение», 1989г
Данилова Т.И Программа «Светофор» Санкт-Петербург,2016г
.Майорова Ф.С Изучаем дорожную азбуку., Москва, 2005г
Черепанова С.Н Правила дорожного движения дошкольникам Москва, 2009г
Алябьева Е.А Поиграем в профессии Т.Ц.Сфера,2014
Микляева Н.В Социально-нравственное воспитание дошкольников Москва ,2013г
Коломийченко Л.В. Дорогою добра Т.Ц.Сфера,2015
Семенака С.И. Учимся сочувствовать, сопереживать Москва, 2004
Шорыгина Т.Л Понятные сказки Т.Ц.Сфера, 2015
Шорыгина Т.Л Безопасные сказки Т.Ц.Сфера, 2015
Коробицина Е.В. Формирование позитивных взаимоотношений Волгоград, 2009г
Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. Москва, 2004
Владимирова Т.В. Путешествия во времени. Москва, 2009
Есаулова Н.А. Конспекты занятий по красноречью Москва, 2007г
Васильева-Гангнус Уроки занимательного труда. Москва, 1979
Козлова С.А Мой мир Москва,2000
Безгина О.Ю Речевой этикет старших дошкольников Москва-синтез, 2004г

Художественно-эстетическое развитие

Тарасова К.В программа «Гармония» Москва, 2002г
Буренина А.И, .Сауко Т.И Топ-хлоп, малыши .,Санкт-Петербург,2001г
5. Буренина А.И., Ритмическая мозаика, Санкт-Петербург,2012г
Чурилова Э.Г.. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. Москва Владос ,2001г
Сорокина Н.Ф..Театр- творчество- дети. Москва, 2004
Зацепина М.Б Развитие ребёнка в театрализованной деятельности ,Москва,2010г
Доронова Т.Н Играем в театр .Москва «Просвещение», 2005г
Губанова Н.Ф Театрализованная деятельность дошкольников. Москва «ВАКО», 2007г
Маханёва М.Д Театрализованная деятельность в детском саду. Москва, 2001г
Анисимова М.В Музыка здоровья. «ТЦ Сфера», 2010г
Картушина М. Ю.Весенние праздники. Сценарии с нотным приложением. М. ТЦСфера»2016
Картушина М. Ю. Осенние праздники . Сценарии с нотным приложением / М.: ТЦ Сфера, 2015.
Картушина М. Ю. Зимние праздники . Сценарии с нотным приложением М. «ТЦ Сфера», 2015.
Радынова О. П, Музыкальные шедевры: Природа и музыка, Москва «ТЦ Сфера», 2016
Радынова О. П, Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. Москва « ТЦ Сфера», 2016.г

Радынова О. П, Музыкальные шедевры: Программа. Настроение, чувства в музыке Москва «ТЦ Сфера», 2016г

Корчаловская Н.В. Развитие музыкальных способностей и творческого потенциала дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования [Текст] методическое пособие: ч 1 - Ростов н/Д ДПО РО РИПК и ППРО, 2017

Корчаловская Н.В. Развитие музыкальных способностей и творческого потенциала дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования [Текст] методическое пособие: ч 2 - Ростов н/Д Изд-во ДПО РО РИПК и ППРО, 2017

Корчаловская Н.В. Развитие музыкальных способностей и творческого потенциала дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования [Текст] методическое пособие: ч 3 - Ростов н/Д Изд-во ДПО РО РИПК и ППРО, 2017

Корчаловская Н.В. Развитие музыкальных способностей и творческого потенциала дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования [Текст] методическое пособие: ч 4 - Ростов н/Д Изд-во ДПО РО РИПК и ППРО, 2017

Корчаловская Н.В. Развитие музыкальных способностей и творческого потенциала дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования [Текст] методическое пособие: ч 5 - Ростов н/Д Изд-во ДПО РО РИПК и ППРО, 2017

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет) «Мозаика-Синтез» 2016

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. (2-7 лет) «Мозаика-Синтез» 2016

Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4г) «Мозаика-Синтез» 2015

Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 л) «Мозаика-Синтез» 2016

Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 л) «Мозаика-Синтез» 2016

Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (6 -7л). «Мозаика-Синтез» 2016

.Народное искусство-детям Т.С. Комарова., «Мозаика-Синтез», 2016

Развитие художественных способностей дошкольников Т.С. Комарова., «Мозаика-Синтез», 2017г

Детское художественно творчество Т.С. Комарова., «Мозаика-Синтез», 2015

Конструирование из строительного материала. Л.В. Куцакова, «Мозаика-Синтез», 2015