

Пояснительная записка к учебному плану.

План образовательной деятельности МБДОУ д/с № 44» на 2020/2021 учебный год (далее План) разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО)
4. Устав МБДОУ д/с № 44

Реализуемой в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 44 и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 44 для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая (37 недель). С 15 января по 30 января организуются зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). С 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период. В летний период образовательная деятельность не проводится. Согласно плана летне-оздоровительной работы проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии. Продолжительность прогулки увеличивается.

Для детей младшего дошкольного возраста дневной сон организуется однократно, продолжительностью не менее 2,5 часов, для детей старшего дошкольного возраста не менее 2 часов.

В структуре Учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса: объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Реализация образовательных областей в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений (региональный компонент, взаимодействие педагога и детей по интересам) не отраженных в учебном плане во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных

моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность по коррекции речевых нарушений проводится со второй половины сентября по 31 мая. В начале года(сентябрь) проводится работа по изучению заключений городского МПМПК, в результате чего составляются листы здоровья, намечаются индивидуальные маршруты - психолого -медико педагогического сопровождения для детей с ОВЗ

Объем образовательной нагрузки в течение всего пребывания детей в ДООУ определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.3684-21). При построении образовательного процесса в детском саду используем следующие типы занятий:

I – интеллектуально-развивающие,

II – эмоционально-развивающие,

III – оздоровительные.

Интеллектуально-развивающие занятия:

- формирование элементарных математических представлений
- ознакомление с природой
- развитие речи,
- ознакомление с окружающим миром

Эмоционально- развивающие занятия

- музыкальные занятия
- рисование
- аппликация
- лепка
- конструирование

Оздоровительные занятия:

- физкультурные занятия,
- плавание в бассейне.

В соответствии с СанПиН максимально - допустимый объём недельной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе: не более 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10-15 минут

средняя группа - 11 занятий в неделю по 15-20 минут.

в старшей группе: 13 занятий в неделю по 20-25 мин

в подготовительной группе: 14 занятий в неделю по 25-30 мин

В середине занятий статистического характера проводится физкультминутка.

Между занятиями проводятся хороводные игры, игры малой и средней подвижности.

Перерывы между занятиями - не менее 10 мин.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического типа занимают 50% общего времени занятий

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) Для профилактики переутомления детей - сочетаются указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями, плаванием в бассейне.

Ежедневно проводятся: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения. Один раз в месяц проводится физкультурное развлечение, один раз в квартал - спортивный праздник

Физическое развитие:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю. Третье физкультурное занятие заменяется посещением бассейна
- посещение бассейна - 1 раз в неделю во всех возрастных группах (кроме 2 младшей группы), по подгруппам
- физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, физминутки, гимнастика после сна, подвижные, спортивные игры),
- физкультурные досуги и праздники,
- самостоятельная двигательная активность.

Речевое развитие:

- образовательная деятельность по развитию речи (II младшая, средняя-1 раз в неделю, старшая, подготовительная группа 2 раза в неделю.
- совместная, самостоятельная игровая деятельность,
- чтение художественной литературы ежедневно в течение дня в совместной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- общение всех участников образовательного процесса (воспитанники, их родители, сотрудники организации) во всех видах деятельности на протяжении всего времени пребывания воспитанников,
- взаимодействие с социальными институтами города, создания развивающей предметно-пространственной среды,
- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры), режимные моменты, самостоятельная деятельность,
- создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, обсуждение, беседы, направленных на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным),
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживания, бытового труда, труда в природе).

Художественно-эстетическое развитие:

- ОД по рисованию - 1 раз в неделю (I младшая и средние группы);
- для детей 5-7 лет (старшие и подготовительные группы) - 2 раза в неделю;

- ОД по лепке, аппликации проводится во всех группах 1 раз в 2 недели
- ОД по конструированию проводится во всех группах 1 раз в неделю
- ОД по музыке - 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в первую половину дня, проводит музыкальный руководитель,
- самостоятельная творческая игровая деятельность детей.

Национально-региональный компонент осуществляется по программе Р.М.Чумичевой «Родники Дона», реализуется посредством включения в различные виды деятельности и интеграции в пяти образовательных областях, создания развивающей предметно-пространственной среды посредством ознакомления с родным краем, культурой, творчеством, бытом, традициями донского края

Совместная деятельность

- прогулки, ежедневная продолжительность не менее 4-4,5 часа, организуются 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой
- совместные игры
- игровая деятельность
- конструктивно- модельная деятельность
- труд
- наблюдения
- праздники и развлечения
- чтение художественной литературы
- экскурсии
- физкультурные упражнения на тренажёрах
- коррекционная работа после сна (ходьба по коррекционным дорожкам, дыхательная, пальчиковая гимнастика)
- общественно - полезный труд для детей старшей и подготовительных групп проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т.п.) - продолжительностью не более 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Самостоятельная деятельность детей представлена в плане в минутном и процентном соотношении в соответствии с требованиями СанПиН для каждой группы.

Младшая группа: совместная 57%, самостоятельная 43%

Средняя группа: совместная 55%, самостоятельная 45%

Старшая группа: совместная 57%, самостоятельная 43%

Подготовительная группа: совместная 60%, самостоятельная 40%