

Работа ММРЦ в МБДОУ

В 2021 году в рамках работы ММРЦ проведён семинар для педагогов города на тему: «Развитие межполушарного взаимодействия, как основы интеллектуальных возможностей старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи методом кинезиологии».

Инструктором по физической культуре Борисенко Л.В. была представлена презентация с показом видеороликов на тему: «Формирование представлений у педагогов о методах проведения работы по развитию межполушарного взаимодействия как основы коррекции интеллектуальных возможностей старших дошкольников с ОНР». Музыкальный руководитель Анисимова М.А. поделилась с коллегами опытом по развитию ритмического восприятия, улучшению качества выполнения музыкально-ритмических движений у старших дошкольников с ТНР. Воспитатель Мошкина Е.А. познакомила педагогов с играми и игровыми упражнениями для развития межполушарного взаимодействия у старших дошкольников с ТНР.

Так же был проведён мастер-класс для педагогов на тему: «Ознакомление с системой игр и игровых упражнений коррекционной направленности, способствующих формированию межполушарного взаимодействия как основы интеллектуальных возможностей старших дошкольников с ОНР методом кинезиологии».

В 2022 году проведён методический семинар для воспитателей и специалистов города в рамках работы ММРЦ на тему: «Развитие межполушарного взаимодействия посредством использования различных инновационных методов и приёмов для речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи при взаимодействии воспитателя и специалистов ДОУ»

На семинаре присутствовало 68 человек. Воспитатель Мошкина Е.А. поделилась опытом работы на тему: «Использование межполушарных досок в работе воспитателя для речевого развития детей с ТНР».

Инструктор по физической культуре Борисенко Л.В. предложила для ознакомления слушателям семинара опыт работы по теме «Использование методики нейрокоррекции Val-a-visx, элементов тиликлининга, нейропсихологических игр и упражнений в работе инструктора по физической культуре для развития межполушарных связей детей с ТНР»

Музыкальный руководитель Анисимова М.А. подготовила сообщение об использовании нейродинамической ритмопластики как средства развития речи детей с ТНР.

Учитель-логопед Крикунова Е.С. поделилась опытом работы по теме: «Речевое развитие детей с ТНР посредством использования кинезиологических сказок и упражнений».

После просмотренных презентаций слушателям семинара была представлена совместная деятельность с детьми подготовительной группы «Путешествие в страну забытых умений». В конце семинара педагоги поделились своими впечатлениями об увиденном, была дана высокая оценка организации и проведению методического семинара.